

**Годовой календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год
(дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Веселый английский»)**

Пояснительная записка

Календарный учебный график является нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в учреждении.

Организация образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Веселый английский» регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием образовательной деятельности.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Устава МБДОУ № 6.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года	04.09.2023 – 31.05.2024
Продолжительность образовательного процесса	35 недель
Режим работы	1 день в неделю: в соответствии с расписанием занятий Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Адаптационно-диагностический период	04.09.2023 -15.09.2023
Каникулярный период	25.12.2023 – 29.12.2023 – подготовка и проведение новогодних праздников
Диагностический период	15.05.2024-31.05.2024
Летний оздоровительный период	01.06.2024-31.08.2024

Образовательная нагрузка в день/в неделю регламентируется следующим образом:

Группы	Старшая группа	Подготовительная группа
Возраст	5-6 лет	6-7 лет
Длительность занятий	25 минут	30 минут
Общее количество занятий в неделю	1	1
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	45 минут в 1 половину дня, не более 25 минут во вторую половину дня	1,5 часа в 1 половину дня, не более 30 минут во вторую половину дня
Общее время (в часах)	25 минут	30 минут

Структура образовательной деятельности

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Веселый английский» *проводится за рамками основной образовательной деятельности во 2 половине дня.*

Каждое занятие имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется магнитофон и кассеты с записями стихов и песен на английском языке.

Первый год обучения.

На уроках знакомства с новой лексикой используются стихи и песенки с готовыми речевыми образцами или словами. В первом полугодии стихотворения, используемые на занятиях, состоят из русских слов и лишь включают в себя одно или несколько слов на английском языке. Каждое пятое занятия предназначено для игрового закрепления знаний детей.

Второй год обучения.

На втором году обучения ребята в течение первого месяца повторяют изученное в прошлом году. А затем изучают новые более сложные темы с большим количеством новых слов и выражений. Знакомясь с буквами, ребята знакомятся и с их звуковым содержанием, на таком занятии дети рисуют букву в альбоме и заучивают чистоговорку с ней.

Успех обучения и отношение детей к предмету во многом зависит от того, насколько интересно и эмоционально педагог проводит занятия. Конечно, в процессе обучения иностранным языкам детей дошкольного возраста большое значение имеет игра. Чем более уместно педагог использует игровые приемы, наглядность, тем прочнее ребенок усваивает материал. Наблюдения показывают: укрепляя уверенность ребенка в себе, а так же повышая его самооценку, педагог создает условия для его успехов и достижений в изучении иностранного языка. Даже исправление ошибок должно протекать как определенный этап игры.

Использование компьютерной поддержки очень важно, так как наглядность и ситуации на мониторе вполне реальны. Но работа на компьютере не должна превышать 5-7 минут.

Значительными возможностями обладает использование элементов драматизации. Ребенок должен воспринимать учителя не только как носителя знаний по предмету, но и как яркую и интересную личность, умеющую установить и развивать доброжелательные отношения с ним, что способствует плодотворному и эффективному сотрудничеству. Драматизация

творчески упражняет и развивает самые разнообразные способности и функции. Это: речь, интонация, воображение, память, наблюдательность, внимание, ассоциации, технические и художественные способности, двигательный ритм, пластичность и т.д. Благодаря этому расширяет творческую личность ребенка; развивается эмоциональная сфера, развивается симпатия, сострадание, нравственное чувство, воспитывается чувство перевоплощаться в других, жить их жизнью, чувствовать их радость и горе.

Перечисляя средства, способствующие развитию интереса к иностранным языкам нельзя не остановиться еще на одном – пении. Обращаясь на занятиях к пению, мы решаем несколько задач: пение способствует улучшению иноязычного произношения, развивает память; несет большой эстетический и воспитательный потенциал: происходит приобщение к музыкальной культуре страны изучаемого языка. Кроме того, пение вносит в занятие разнообразие, снимает усталость.

Примечание: занятия следует проводить на коврике, важно, чтобы у каждого ребенка было свое определенное место. Общаясь с ребенком, педагогу следует находиться с ним на одном уровне, речь должна быть четкой, эмоциональной, сопровождающаяся движениями, жестикуляцией.